

Anexo 3: MANUAL DO AVALIADOR

XX Feira de Projetos e Tecnologia da Etec Trajano Camargo – 2026

“20 Anos de Ciência, Inovação e Impacto Social”

APRESENTAÇÃO

A Feira de Projetos e Tecnologia da Etec Trajano Camargo constitui um espaço de divulgação científica, inovação tecnológica e formação cidadã, promovendo a integração entre ensino, pesquisa, extensão e comunidade.

Inspirado nas melhores práticas de avaliação de feiras científicas nacionais, este manual foi elaborado para orientar os avaliadores na análise dos projetos, assegurando critérios claros, imparciais e transparentes.

O papel do avaliador vai além da atribuição de notas. Trata-se de contribuir para a formação científica dos estudantes, oferecendo feedback construtivo e valorizando o desenvolvimento de competências investigativas, éticas e inovadoras.

1. PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO

Todo avaliador deverá pautar sua atuação nos seguintes princípios:

Imparcialidade - Avaliar o projeto e não a equipe, o curso ou o orientador.

Respeito - Valorizar o esforço, a dedicação e a trajetória de aprendizagem dos estudantes.

Ética - Manter sigilo sobre resultados e discussões da avaliação.

Transparência - Justificar as pontuações atribuídas.

Caráter Educativo - Oferecer sugestões de melhoria e incentivar o desenvolvimento dos participantes.

2. PERFIL DO AVALIADOR

O avaliador deverá:

- Ler atentamente este manual;
- Conhecer os critérios de avaliação;
- Realizar análise objetiva;
- Evitar comparações diretas entre projetos;
- Considerar as especificidades de cada área do conhecimento;
- Registrar comentários técnicos e educativos.

3. O QUE DEVE SER OBSERVADO

Durante a avaliação, recomenda-se analisar:

O Projeto

- **Relevância do problema investigado;**
- **Fundamentação científica;**
- **Qualidade metodológica;**
- **Consistência dos resultados;**
- **Potencial de aplicação.**

A Equipe

- Participação efetiva dos estudantes;
- Domínio do conteúdo;
- Capacidade de argumentação;
- Compreensão da metodologia utilizada.

A Apresentação

- Clareza da comunicação;
- Organização visual;
- Capacidade de síntese;
- Adequação dos recursos utilizados.

4. CONDUTA DURANTE A VISITA AO ESTANDE

O avaliador deverá:

- ✓ Apresentar-se cordialmente;
- ✓ Ouvir atentamente os estudantes;
- ✓ Estimular a discussão científica;
- ✓ Fazer perguntas investigativas;
- ✓ Registrar observações técnicas.

O avaliador não deverá:

- ✗ Interromper excessivamente a apresentação;
- ✗ Demonstrar preferência por determinado projeto;
- ✗ Comparar projetos diante dos estudantes;
- ✗ Emitir opiniões ofensivas ou desencorajadoras;
- ✗ Informar notas ou resultados.

5. ROTEIRO DE ENTREVISTA SUGERIDO

Sobre o Problema

- Qual problema vocês buscaram resolver?

- Como surgiu a ideia do projeto?
- Qual a relevância do tema?

Sobre a Pesquisa

- Como os dados foram coletados?
- Quais foram as principais dificuldades?
- Que referências foram utilizadas?

Sobre os Resultados

- O objetivo foi alcançado?
- Quais evidências sustentam os resultados?
- O que poderia ser melhorado?

Sobre Aplicação

- O projeto pode ser utilizado na prática?
- Quem se beneficiaria dele?
- Há possibilidade de continuidade?

Sobre Ciência Cidadã

- Houve participação da comunidade?
- Como os cidadãos contribuíram?
- Qual impacto social foi gerado?

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIO 1 – CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Peso: 20 pontos

Avalia:

- **Fundamentação teórica;**
- **Domínio do tema;**
- **Qualidade das referências;**
- **Clareza do problema investigado.**

Perguntas para reflexão

- **A equipe demonstra domínio do assunto?**
- **O projeto está embasado em conhecimento científico consistente?**

CRITÉRIO 2 – METODOLOGIA

Peso: 20 pontos

Avalia:

- **Planejamento da pesquisa;**

- Procedimentos adotados;
- Organização da investigação;
- Confiabilidade dos resultados.

Perguntas para reflexão

- A metodologia responde aos objetivos propostos?
- Os dados foram obtidos de forma adequada?

CRITÉRIO 3 – INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE

Peso: 15 pontos

Avalia:

- Originalidade;
- Criatividade;
- Potencial inovador;
- Diferenciais do projeto.

Perguntas para reflexão

- O projeto apresenta solução inovadora?
- Há proposta original ou adaptação criativa?

CRITÉRIO 4 – IMPACTO SOCIAL E APLICABILIDADE

Peso: 15 pontos

Avalia:

- Benefícios potenciais;
- Relevância para a comunidade;
- Possibilidade de implementação.

Perguntas para reflexão

- O projeto contribui para resolver problemas reais?
- Há impacto social mensurável ou potencial?

CRITÉRIO 5 – SUSTENTABILIDADE E ODS

Peso: 10 pontos

Avalia:

- Contribuição aos ODS;
- Responsabilidade ambiental;
- Sustentabilidade.

Perguntas para reflexão

- O projeto contribui para algum ODS?
- Há benefícios ambientais ou sociais claros?

CRITÉRIO 6 – CIÊNCIA CIDADÃ

Peso: 10 pontos

Avalia:

- Participação da comunidade;
- Produção colaborativa do conhecimento;
- Inclusão social.

Perguntas para reflexão

- A comunidade participa da investigação?
- O conhecimento produzido beneficia a sociedade?

CRITÉRIO 7 – COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

Peso: 10 pontos

Avalia:

- Clareza na apresentação;
- Organização do estande;
- Capacidade de responder perguntas.

Perguntas para reflexão

- Os estudantes comunicam adequadamente os resultados?
- O material visual auxilia a compreensão?

7. ESCALA DE PONTUAÇÃO

Desempenho	Interpretação
Excelente	Supera as expectativas
Muito Bom	Atende plenamente
Bom	Atende satisfatoriamente
Regular	Atende parcialmente
Insuficiente	Não atende aos critérios

8. MODELO DE FICHA DE AVALIAÇÃO

Identificação

Projeto: _____

Área: _____

Número do Projeto: _____

Avaliador: _____

Pontuação

Critério	Nota
Conhecimento Científico	____ / 20
Metodologia	____ / 20
Inovação	____ / 15
Impacto Social	____ / 15
Sustentabilidade e ODS	____ / 10
Ciência Cidadã	____ / 10
Comunicação Científica	____ / 10
TOTAL	____ / 100

9. PARECER QUALITATIVO

Pontos Fortes

Sugestões de Aprimoramento

Potencial para Premiação Especial

- ☐ Inovação Tecnológica
- ☐ Ciência Cidadã
- ☐ Sustentabilidade
- ☐ Impacto Social
- ☐ Comunicação Científica
- ☐ Jovem Pesquisador
- ☐ Grande Prêmio da Feira

10. MENSAGEM FINAL AO AVALIADOR

A Feira de Projetos e Tecnologia da Etec Trajano Camargo acredita que a avaliação é um processo formativo. O avaliador é um agente fundamental para inspirar novas gerações de pesquisadores, estimular a curiosidade científica e fortalecer uma cultura de inovação, sustentabilidade e cidadania.

“Avaliar é reconhecer o potencial transformador da ciência produzida pelos estudantes.”

